

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE OFERTA COMPLEMENTAR 3.º E 4.º ANOS – ROBÓTICA - 1.º CEB
Ano Letivo 2024/2025

Domínios	Ponderação	Aprendizagens específicas da disciplina	PASEO*	Processos de recolha de informação** (instrumentos/produtos)
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Tem consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia-a-dia. • Conhece alguns conceitos básicos de Informática. • Utiliza ferramentas digitais e de navegação na internet. • Adota práticas seguras na utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet. 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J)	Trabalhos realizados em sala de aula Grelhas de registos de observação em sala de aula Projetos
Investigar e pesquisar	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e a gestão da informação. • Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa. • Realiza pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a trabalhar. 	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	
Colaborar e comunicar	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece aplicações que permitem a comunicação e a colaboração. • Utiliza o email institucional para comunicar. • Utiliza ferramentas da plataforma Microsoft 365 para apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos. 	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	
Criar e inovar	40%	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza o processador de texto para produzir conteúdos digitais. • Resolve problemas que fomentam o desenvolvimento do raciocínio lógico. • Executa desafios que permitem desenvolver a criatividade. 	Questionador (A, F, G, I, J)	
Desenvolvimento pessoal/relacionamento interpessoal	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Participa nas tarefas propostas (aula/casa), empenhando-se para ultrapassar dificuldades. • Adequa comportamentos, cumprindo normas e regras da sala/atividades da aula (pontualidade, material, organização e responsabilidade). • Revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista (trabalho de grupo/pares). • Realiza as tarefas de forma autónoma. 	Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/	

*PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

** Apresentam-se exemplos de processos de recolha de informação.

			autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
--	--	--	--	--

*PASEO – *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*

** Apresentam-se exemplos de processos de recolha de informação.

PERFIS DE DESEMPENHO

Domínios	Níveis	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS	Revela bastante facilidade: Tem consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia-a-dia. Conhece alguns conceitos básicos de Informática. Utiliza ferramentas digitais e de navegação na internet. Adota práticas seguras na utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet.			Revela facilidade: Tem consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia-a-dia. Conhece alguns conceitos básicos de Informática. Utiliza ferramentas digitais e de navegação na internet. Adota práticas seguras na utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet.	Revela muita dificuldade: Tem consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia-a-dia. Conhece alguns conceitos básicos de Informática. Utiliza ferramentas digitais e de navegação na internet. Adota práticas seguras na utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet.
INVESTIGAR E PESQUISAR	Utiliza o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação. Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.		NÍVEL INTERMÉDIO	Utiliza o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação. Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.	Utiliza o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação. Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.
COLABORAR E COMUNICAR	Utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação. Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.			Utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação. Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.	Utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação. Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.
CRIAR E INOVAR	Aborda conceitos científicos interligando-os com a prática; Resolve problemas que fomentam o desenvolvimento do raciocínio lógico; Executa desafios que permitem desenvolver a criatividade; Envolve-se no planeamento do processo.			Aborda conceitos científicos interligando-os com a prática; Resolve problemas que fomentam o desenvolvimento do raciocínio lógico; Executa desafios que permitem desenvolver a criatividade; Envolve-se no planeamento do processo.	Aborda conceitos científicos interligando-os com a prática; Resolve problemas que fomentam o desenvolvimento do raciocínio lógico; Executa desafios que permitem desenvolver a criatividade; Envolve-se no planeamento do processo.

<p>DESENVOLVIMENTO PESSOAL/RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participa sempre, nas tarefas propostas, revelando muito empenho, aspirando ao trabalho bem feito. • Adequa comportamentos, cumprindo quase sempre as normas e regras estabelecidas, assumindo uma atitude proativa e responsável. • Revela sempre atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista. • Realiza as tarefas de forma autónoma, intervindo e resolvendo problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa, com alguma regularidade, nas tarefas propostas (aula/casa), empenhando-se para ultrapassar dificuldades. • Nem sempre adequa os comportamentos e nem sempre cumpre normas e regras estabelecidas de forma satisfatória. • Revela, algumas vezes atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista. • Realiza as tarefas com alguma autonomia, tomando a iniciativa de solicitar apoio quando necessita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Raramente participa, nas tarefas propostas e raramente se empenha para ultrapassar dificuldades. • Raramente adequa comportamentos e raramente cumpre normas e regras estabelecidas. • Raramente revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista. • Raramente manifesta autonomia na realização das tarefas, necessitando de apoio frequente.
--	---	---	---

Procedimentos:

- ✓ Devem ser realizados 2 ou 3 momentos de recolha de informação por período para avaliação sumativa classificatória;
- ✓ Utilização de, pelo menos, 2 processos de recolha de informação diferenciados por período;
- ✓ Respeitar a notação e escala de classificação em vigor no Agrupamento, a saber:

0 % a 49 % -----	Insuficiente
50% a 55% -----	Suficiente menos (por extenso)
56% a 69% -----	Suficiente
70% a 89% -----	Bom
90% a 100%-----	Muito Bom